

انہیں صفت نہ ہوگی۔ ایک پھر دوسرے سے جب آتا کسی بچے کی کوئی نہ کوئی پیروی و ات
علم کتاب، پتسل کبھی اٹھا لاتا، ماں چونکہ جاہل تھی بوجہ غفلت اس طرف توجہ نہ
کرتی، نتیجہ یہ ہوا کہ بچے کی یہ حرکت رفتہ رفتہ حادث کی طرف منحصر ہو گئی۔۔۔۔۔ یہاں
تک کہ اس نے کسی آدمی کی کوئی ایک بڑی چیز چرائی، مدعی نے ناٹش کی، مگر یہ نیاٹن
میں گیا، سماعت کے بعد فیصلہ بچے کے خلاف چند ماہ قید کی قید پر طے پایا، جب لوگ
بچے کو قید کرنے کے لئے دھڑے تو اس نے کہا مجھے اپنی ماں سے ایک بات کہنی ہے کہہ لینے
دو۔ جب والد بچے کے پاس پہنچا اور کان اپنے بچے کے پاس لے گئی، بچے نے ماں کا کالی
کھٹ لیا، لوگوں کو اس کی اس حرکت پر بڑا غصہ آیا، بچے کی سزا سن کر لے لے کر تری بچ
پلا، آپ لوگ مجھے بُرا نہ کہئے، بلکہ میری ماں بڑی عادت میں ماں کا حصہ بہت زائد ہے
اگر اس نے اول ہی روز میری چوری پر میری سزا کی ہوتی تو نہ میری عادت بلکہ طاقی اور نہ
آج مجھے یہ دن دیکھنا نصیب ہوتا۔ دیکھا آپ نے ماں نے بچے کو چوری کرنے پر آمادہ
تو کبھی نہ کیا، مگر اس کی غفلت نے عادت کرادی، یہ سچ ہے کہ اگر ماں نے اوائل ہی
میں دوچار دفعہ بچے کو ڈانٹ دیا ہوتا، اور جس کی چیز تھی اس تک واپس کرادیا ہوتا
تو بچہ سمجھ جاتا کہ یہ فعل برا ہے اور وہ پھر آگے قدم نہ بڑھاتا، یہ تھی ذرا اسی ماں کی
غفلت جس نے یوں بچے کی عادت خراب کر دی۔ بچوں کی تربیت میں ماؤں کا حصہ
بہت زائد ہے کیونکہ باپ تو رزق و معیشت کی فکر میں زائد تر گھر سے الگ ہی
رہتا ہے۔ مگر ماں جو بلیں گھٹے گھر پہ ہی رہتی ہے اور بچے گھر پر بہا رہی آتے جاتے
رہتے ہیں اس لئے ماں کو ان کی ہر حرکت پر توجہ رکھنی چاہیے کہ وہ برائی کی طرف
تو نہیں جا رہے ہیں۔ اتنا ہی نہیں بلکہ معمولی سے معمولی برائی کو بھی قدغن کرنا چاہیے
تاکہ بچہ چھوٹی چھوٹی ناقابل توجہ برائیوں سے بڑی برائیوں کی طرف مائل نہ ہونے پائے۔

رسول عربی سے منقول ہے کہ بیٹے کا حق باپ پر یہ ہے کہ اس کا اچھا کام رکھے اور اس کی تربیت اچھی کرے اور نیک معاشرت میں لگا دے۔

صادق آل محمد کا ارشاد ہے کہ سات سال تک بچوں کو خوب کھینے دو کہ ان کی جسمانی تندرستی بہتر ہو اور نشو و نما آزادی سے ہو سکے، اس کے بعد احکام خدا و رسول و آئمہ اہلبیت انھیں تعلیم دو اور کسی ہنر میں لگانا شروع کرو۔ حضرت امیر کا ارشاد ہے کہ بچوں کی تربیت یہ بھی ہے کہ جب وہ پچھ برس کے ہو جائیں تو ایک کے علاوہ دو تین ایک لحاف میں نہ سونیں۔

بچے کو ابتدا ہی سے لذت پسند نہ بنائیں، ان کی آرائش میں زیادہ اہتمام نہ کریں، ورنہ وہ عادی ہو جائیں گے جو ان کی آئندہ زندگی کے لئے نقصان دہ ہوگا۔

اگر بچے بھوٹ بولیں تو انھیں برا بر روکا جائے۔ بدزبانی کریں تو ان کی سرزنش کی جائے، بُرے حرکات پر ڈانٹ بتائی جائے۔

شیرینی کی عادت نہ اٹھ بچوں کو نہ دلائیں۔ اگر کسی کی چیز اٹھا لے تو فوراً اسے اس کے ہاتھ سے لے لیا کرواپس کرائیں۔ اچھی باتوں کو سمجھایا کریں اور بُری باتوں سے گرا لیں۔

ماں باپ کی ان بیان کردہ اچھی تربیت سے بچوں کی عادات درست ہوتی ہیں۔ اور انھیں اچھی یا بُری عادتوں پر ان کی آئندہ اچھی و بُری صحبتوں کا رنگ چڑھتا ہے۔ تربیت کی یہ منزل اچھے صحبت و ساسائٹی کی منزل کے بھی ساتھ ساتھ رہتی ہے۔

پوتھی منزل

صحبت سنگت سوسائٹی

بچہ جب رضاعت کے زمانہ سے آگے بڑھتا ہے تو تربیت کی منزل شروع ہو جاتی ہے جس کا ذکر اوپر گزرا تربیت کی منزل بہت سخت منزل ہے اور وہ رضاعت کے بعد سے برابر صحبت و سوسائٹی کی منزل کے ساتھ ساتھ چلتی ہے تا اینکه بچہ جوان ہوتا ہے۔

صحبت و سوسائٹی کے معنی میں جب بچہ گھر سے نکل کر اپنے ہم سنوں کے ساتھ مکتب آنے جاتے اور دوسروں بچوں کے ساتھ ساتھ کھیلنے و باہر رہنے لگتا ہے۔ باہر رہنے اور مکتب آنے اور جانے میں چونکہ وہ دوسرے بچوں سے ملنے چلنے لگتا ہے اس سنگت کی منزل میں والدین کو کڑی نگاہ رکھنے کی ضرورت ہے کہ بد فطرت بچوں کے ساتھ نہ رہے اور نہ کھیل کود کرنے پائے۔

گھر پر مال باپ نے جو تربیت شروع کی تھی اس کا گہرا اثر اگرچہ آئندہ کی ساری عمر میں غالب ضرور رہے گا مگر جس قدر سن بڑھتا جاتا ہے اور بیرونی صحبت و سوسائٹی میں بچہ دخیل ہونے لگتا ہے، دوست و احباب کے طور طریق کا اثر بھی بچے پر اثر کرنے لگتا ہے یہ بالکل غیر ممکن ہے کہ صحبت کا رنگ بغیر اثر انداز ہوئے پیرکار رہے کمزور سے کمزور عادت و صحبت کا اثر بھی ہم جلیس پر ضرور پڑتا ہے لہذا جس قدر دن گزرتے جائیں گے عملی اور تعلیمی افعال بچوں کے عادات میں قائم ہوتے جائیں گے جو ایسے قوی الاثر ہوتے ہیں کہ قبل اس کے کہ

یہ ان کی ماہیت اور اچھائی و بُرائی سے نفرت کرنے لگے و حافی کی ذاتی آزادی کو باند کر لیں گے، فلاطون نے ایک لڑکے کو کسی بے ہودہ کھیل پر سخت ملامت کی، لڑکے نے کہا آپ ایک ذرا سی بات پس منجھے اس قدر سرزنش کر بیٹھے، فلاطون نے جواب دیا کہ یہ ذرا سی بات نہیں ہے جب اس کی عادت پڑ جائے گی تو سخت مضرت ہوگی۔ اور کسی چیز کا عادی ہو جانا ایسا ضرر رساں ہے کہ اکثر اشخاص بافعال قبیلہ کو بُرا مانتے ہوئے اس کے مرتکب ہوتے رہتے ہیں کیوں؟ اس لئے کہ اس کے عادی ہو چکے ہوتے ہیں۔

یہ مشہور بات ہے جو حضرت علیؑ کا مقولہ ہے کہ آدمیوں کے بارے میں یہ پوچھنے کی ضرورت ہی نہیں ہے کہ وہ کیسا ہے؟ بلکہ اس کے ساتھیوں کو دیکھ کر سمجھ لو کہ اچھا ہے یا بُرا۔ ممکن نہیں کہ کوئی مُتقی و پرہیزگار قورقی طور پر کسی علم و شرافت کی صحبت میں رہے یا کوئی فاجر کسی آدمی کے ساتھ رہد و منع سے دوستی رکھے، ذلیل آدمیوں کے ساتھ رہنے میں مذاق خواب اور مزاح افحال کی خواہش ہوتی ہے، ان کی سوسائٹی میں شرکت کرنے سے چال چلن میں ایک مبالغہ آمیزی جو بیکڑ لیتی ہے۔ پس بچوں کو تعلیم افتہ آدمی کی صحبت میں رکھنا چاہیے تاکہ تہذیب و شائستگی حاصل ہو، خود غرض لوگوں کے ساتھ رہا و رسم رکھنے سے نہایت نقصان ہوتا ہے۔ طبیعت میں کاہلی خود غرضی و حماقت آتی ہے۔ بچوں پر تاکید کرنی چاہئے کہ وہ نیک اور مقدس لوگوں کی صحبت میں نہ آئیں ان کے چہروں پر نظر کریں کیونکہ اس سے ان نوجوانوں کو بھی جو نیکی و ہمدردی اور بزرگی کی طرف نہیں مائل ہوتے رغبت ہوتی ہے۔ کیونکہ ان کے چہروں سے نیکیاں پگھلتی ہیں جو جذب رکھتی ہیں ان کی نصیحتوں کو غور سے سنیں، یہ دینی تعلیمات سب سے پہلے ہونی چاہئے۔

بچوں کو بری صحبت و عادات سے باز رکھنے کا عمدہ طریقہ یہ ہے کہ پہلے ان باتوں کی ترغیب دے جو عقل و دین سے تعلق رکھتی ہوں۔ جیسے سچ بولنا، غیر کے مال سے پرہیز کرنا، اپنے ہم سن لوگوں سے محبت کرنا، ان کے سامنے حلال و حرام چیزوں کا فرق دکھانا چاہئے۔ نیکوں کی تعریف اور برے کی مذمت کرنا چاہئے بچے اگر کوئی اچھا کام کریں تو ان کی تعریف کرنی چاہئے۔ اور اگر برے کام کریں تو مذمت کریں اور ڈرائیں پڑے۔ لوگوں کو صحبت سے انہیں پوری نگرانی سے بچاتے رہیں۔ لڑکے ابتدا میں برے افعال کبھی ناشعوری میں اور کبھی اپنے ساتھیوں کی دیکھا دیکھی کر جاتے ہیں بھوٹ بولتے ہیں۔ حسد کرتے ہیں، پرانی چیزوں کو چیرا لیتے ہیں، ایک دوسرے سے لڑ جاتے ہیں، آپس میں دشمنی رکھتے ہیں، خود نقصان اور قصور کے دوسرے لوگوں کو بری ٹال دیتے ہیں، ان بری عاداتوں کا زائل ہونا شروع شروع تو سہل ہوتا ہے، مگر بعد کو مشکل ہو جاتا ہے، پس عقائد والدین کا فریضہ ہے کہ بچوں کا اس طرح تحفظ کریں کہ عادات بدان میں پیدا نہ ہونے دیں اور اگر ظہور میں آئے۔ تو تادیب و ڈانٹ و پٹ سے اسے ہٹانے پر پوری توجہ رکھیں۔

اسی سن میں چونکہ بچوں کی تعلیم اور اس کے ساتھ ساتھ تربیت دونوں ساتھ چلتی ہے اور بچوں کی طبیعتوں کا میلان بھی معلوم ہوتا ہے کہ کس طرح کا ہے لہذا انداز کہتے رہیں کہ کس فن کی طرف بچہ مائل ہے۔ جب انداز مل جائے تو آگے دو تین برس چل کر اسی فن کی طرف اسے لگائیں کہ اس میں کامیابی ہوگی۔ اس کا بھی خیال رکھیں کہ ہلکا ہلکا ہر کام ان سے لیا کریں تاکہ آگے چل کر جب وہ جوان ہو جائیں تو کسی کام کے کرنے میں شرم نہ کریں۔ بات چیت کرنے کے طریقے بتائیں کہ بزرگوں سے باادب گفتگو کیا کریں اور ان سے سخت و کمرخت ہو کر نہ بولیں، بزرگوں کے آگے آگے راستہ میں چلیں،

بلاوج کوئی بات نہ کہیں، جب کوئی کچھ پوچھے تو بولیں، دو آدمیوں کے درمیان بات چیت میں دخل اندازی نہ کریں۔ رحم اپنا وسیلہ بنائیں۔ چاہے وہ جانوروں ہی کے ساتھ کیوں نہ عمل میں آئے، صبح و شام میدان میں ٹہلا کریں، کھیل کے وقت جو شام سے کچھ پہلے کا ہے اس وقت ان کو ضرور کھیلنے کی تاکید کریں، مگر وہ کھیل جس سے دماغی و قلبی تفریح ہو اور وہ بے کار نہ ہو جیسے تاش شطرنج وغیرہ۔

راستی چلتے اپنے بدن کو کپڑے کو دیکھتا نہ چلے کہ یکم مایوں کی نشانی ہے اور پھر پھر کبھی بار بار نہ دیکھے، اگر دو لڑکے ساتھ چلیں تو ہاتھ میں ہاتھ دیکر نہ چلیں کہ یہ بد وضعوں کی پہچان ہے۔ کسی بُری راہ سے نہ آیا جایا کریں ورنہ بلاوجہ بدنام ہو جائیں گے۔ بیٹھنے میں پاؤں پر پاؤں دے کر یا پاؤں پھیلا کر نہ بیٹھیں، بروقت داڑھی اور مونچھ پر ہاتھ نہ پھیریں، ناک سے پانی زور سے نہ پھینکیں، چہرہ ہانپنے میں ہاتھ کو منہ پر رکھیں، ناک کا پانی استین سے نہ پونچھیں، بزرگوں کی صحبت میں خاموشی سے بیٹھیں، اور اپنے مرتبہ کے لائق جگہ پر بیٹھیں، مگر نیند آنے لگے تو اس مجمع سے ہٹ جائیں۔ درمچوں کو کبھی ایک ساتھ سونے نہ دیں۔

سب سے اہم امر یہ ہے کہ بچوں کو بچپن ہی سے وقت کا پابند بنائیں اور وقت کی قدر بتائیں، محنت کا عادی کریں اور صاف ستھرا رکھیں اور رہنے کی تاکید کریں۔ اور صبح و شام ٹہلنے کی تاکید کریں۔ کھانے پینے کے آداب بتائیں۔ یہ باب چونکہ بچوں کی پرورش کا ایک اہم باب ہے اس لئے خدمت عیال سے متعلق حضرت رسول عربی کی چند حدیثیں یہاں پر نقل کرنا اس لئے ضروری سمجھے ہیں تاکہ آپ رسول اسلام کی باقی بھی اس کی اہمیت پر نظر کر لیں۔

حضرت رسول عربی کا ارشاد ہے کہ اے علیؑ عیال کی خدمت میں ایک گھنٹہ

صرف کرنا ہزار برسوں کی عبادت اور ہزار حج و عمرہ اور ہزار غلام آزاد کرنے ہزار ہزار
بچا اور ہزار بچوں کو کھانا کھلانے سے بہتر ہے۔

اے علی عیال کی خدمت گناہان کبیرہ کا کفارہ ہے جو خدا کے غضب کو ٹھنڈا
کرتا ہے۔ اور جنت کے درجات کا مستحق بناتا ہے۔

اے علی جو شخص عیال کی خدمت میں لگا رہتا ہے تو خدا اس کا نام شہداء
کی فہرست میں لکھتا ہے اور اس کے ہر دن اور رات کے مقابل ہزار شہداء کا ثواب اور
ہر قدم ہرج و مرج و عمرہ کی جہاد دینا ہے اور اس کیلئے ایک شہر جنت میں آباد کرتا ہے۔
انھیں حضرت سے مروی ہے کہ پانچ طرح کے لوگ قبر میں ہوتے ہیں۔ مگر ثواب
ان کے نامہ اعمال میں لکھا جاتا ہے، جو درخت بن رہے، جو کنواں بنوا رہے، جو مسجد بنواتا
ہے جس نے قرآن لکھا ہو اور جس نے ولد صالح چھوڑا ہو۔

انھیں حضرت نے فرمایا کہ جس گھر میں لڑکیاں لہوں اسی میں بارہ برکتیں ہر روز
نازل ہوتی ہیں اور ملائکہ آتے رہتے ہیں اور لڑکی کے باپ کے نام نیکیاں لکھا کرتے ہیں۔

پانچویں منزل اولاد کی تعلیم

زمانہ رضاعت میں بچوں میں وہ تمام قوی یعنی قوتیں موجود رہتی ہیں جو ایک
مکمل انسان میں رہا کرتی ہیں، مگر قوائے جسمانیہ اس کے چونکہ ابھی کمزور رہتے ہیں اس
وجہ سے یہ قوتیں بھی کمزور رہتی ہیں۔ اور بچوں میں شعور کم رہتا ہے، آئندہ جتنے اس کے
قوائے جسمانیہ نہو پاتے جاتے ہیں قوت شعور یہ بھی رفتہ رفتہ مضبوط ہوتی جاتی ہے۔

زمانہ رضاعت کے ختم ہونے پر قوت شعور یہ میں بیداری پیدا ہونے لگتی ہے اور اسی وقت سے تربیت کا زمانہ شروع ہو جاتا ہے، یہ تربیت کا زمانہ چھ برسوں کی عمر تک رہتا ہے اور اس زمانہ میں بچے کو محض کھیل کود میں مصروف رہنے دینا چاہئے تاکہ اس کے قوائے جسمانیہ آزادی کے ساتھ مکمل اور مضبوط ہو جائیں۔ اس چھ برس کی عمر کے بعد مکتب کا زمانہ شروع ہو جاتا ہے گویا علم کی ابجد ہوتی ہے۔ اس زمانہ میں چونکہ بچوں کے قوائے جسمانیہ مضبوط اور قوت شعور یہ میں بیداری پیدا ہو چکی ہوتی ہے اس لئے تربیت اور نگرانی کا زمانہ یہیں سے شروع ہو جاتا ہے جس کی مفصل حالت اوپر گزری اور یہ بتایا جا چکا کہ اس زمانہ میں بچوں پر کافی نگرانی چاہئے کہ وہ بڑے بچوں کے ساتھ نہ رہنے پائیں۔ اور اچھے بچوں کے ساتھ رہیں۔ اور اصرار والدین کو اپنے اعمال میں نیک نمونہ بن کر بچوں کو ویسے ہی نیک بننے کا موقع دینا چاہئے۔ عملی نیکی کے نمونے بچوں کو نیک بننے میں بہت مدد پہنچاتے ہیں اور ان کے سادہ و صاف دل و دماغ پر عملی نیک نمونے نمایاں نقشوں کی صورت میں منسجم ہو جاتے ہیں۔

جب بچے ابتدائی ہلکی لکھائی پڑھائی جان لیتے ہیں۔ تو اب وہ اہم زمانہ ان کا آپہنچتا ہے جس میں یہ فیصلہ کی ضرورت ہوتی ہے کہ اب انھیں آگے کو نسا علم پڑھایا جائے۔ فی زمانہ جبکہ علم دنیا کی اہمیت لوگوں کی نگاہوں میں حد سے ناسد بلا وجہ بڑھ گئی ہے۔ ہمیں یہ کہہ دینا ضروری ہے کہ اگر علم دنیا انتہائی محدث تک پہنچا حاصل بھی کر چکا مگر اگر اس میں انسانیت نہ آئی تو پھر ایسے جانوروں سے اگر خاندان یا ملک بھر بھی جائے تو کیا اس خاندان یا ملک میں امن و امان و ترقی ہو سکے گی! ہرگز نہیں ہرگز نہیں! کسی بہت بڑے تجربہ کار عالم سیاسیات و اخلاقیات کا مقولہ ملاحظہ ہو۔

”کسی ملک کا عروج اس پر منحصر نہیں ہے کہ اس کے محاصل زیادہ، حدود مستحکم،

حالات خوشنہ اور لوگ عام کے تعلیم یافتہ ہوں، بلکہ اس کی ترقی اس پر مبنی ہے کہ
باشتد سے شایستہ اور تعلیم یافتہ اس معنی سے ہوں کہ ان میں انسانیت مکمل ہو۔
(دیکر کٹر مصنف ڈاکٹر سمویل)

یہ انسانیت کیا ہے وہی ایسا علم جس سے چال چلن عمدہ ہو، کیونکہ چال چلن
اور اچھے علم کا حصول انسان کو اعلیٰ درجہ تک پہنچاتا ہے، دنیا میں نیکیاں ایسے ہی اچھے
چال چلن و اچھے علم سے قائم ہیں۔ اور جس جگہ ایسے لوگ نہ ہوں وہ جگہ رہنے کے
قابل نہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ دنیاوی علوم بھی انسانی ترقی کے اعلیٰ جزو ہیں
مگر علم دین جس سے نفس میں پاکی، معاملات میں استواری، نظر و فکر میں نیک
اصولی اور سماج کے ساتھ ہمدردی پیدا ہوتی ہے علم دنیا سے مقدم اور بہت
پہلے ہونا چاہیے۔ تاکہ بعد ~~دین~~ دنیاوی علم بچے کو گمراہ نہ کر سکے۔

حضرت رسول عربی کا ارشاد ہے کہ طلب العلم فرض علیٰ کل مسلم
و مسلمۃ ای علم التقویٰ۔ یعنی علم کا طلب کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر
فرض ہے یعنی علم تقویٰ کا۔ یعنی جس علم سے انسانیت پیدا ہو۔

حضرت علی کا ارشاد ہے کہ اطلبوا العلم ولو بالصین وهو علم
معرفة النفس وفيه معرفة الله الرب "یعنی علم حاصل کرو اگرچہ چھین جیسے
دور دراز ملک سے ہو اور مقصود اس علم سے علم معرفت نفس ہے جس سے
معرفت خدا حاصل ہوتی ہے۔"

رسول عربی نے یہ بھی فرمایا ہے کہ جس نے علم کو فرو گھنڈ کے لئے حاصل
کیا وہ جاہل مراد اور جس نے صرف بات بنانے اور بڑائی کیلئے حاصل کیا وہ منافق
مراد اور جس نے مال و دولت حاصل کرنے کیلئے حاصل کیا وہ کافر مراد۔ ہاں جس

نے انفس درست کرنے کو حاصل کیا البتہ مومن رہا۔

آپ نے علم حاصل کرنے کے شرائط یہ بیان فرمائے ہیں، دل میں خوف خدا اور ہمیشہ اوصوہ کھانا لذت کے لئے نہیں بلکہ قوتِ بدن کیلئے کھادے تاکہ حصول علم میں کمزور نہ پڑے۔

جس علم سے انسان انسان بن جائے، دل میں لوگوں سے ہمدردی اور خوف خدا پیدا ہونے کا خدا اس علم کی عظمت سمجھ رسولِ عربیؐ کی زبانی سن لیجئے۔ حضرت رسولؐ نے فرمایا کہ اے ابوذرؓ علمی صحبتوں میں ایک گھنٹہ بیٹھنا خدا کے نزدیک ہزار شہداء کے جنازوں میں شرکت کرنے اور ہزاروں سالوں سے بہتر ہے جن میں ہر رات میں ہزار رکعتیں نماز پڑھی گئی ہوں۔ اے ابوذرؓ مجلس علم میں ایک گھنٹہ بیٹھنا بارہ ہزار ختم قرآن سے بہتر ہے کیونکہ علم کے ذریعہ حلال و حرام خدا کی جانکاری ہوتی ہے۔ اے ابوذرؓ علم حاصل کرنے کے ارادہ سے جو قدم باہر نکلے گا ہر قدم پر ایک نبی کی محنتوں کا ثواب اور ہر حرف پر پڑھنے والے کے لئے ایک شہرِ جنت میں ملے گا۔ طالب علم خدا دلائل و نبیوں کو محبوب ہوتے ہیں۔ پھر ارشاد ہے کہ طالب علم محبوب خدا ہے اور اس پر جنت واجب ہے وہ صبح و شام رمضان پروردگار میں رہتا ہے وہ دنیا سے نہیں اٹھے گا مگر یہ کہ ثمرِ جنت کھالے اس کے جسم کو مٹی میں کیڑے نہیں کھاتے اور وہ جنت میں حضرت خضرؑ کے ہمراہ ہوگا۔

رسول اسلام اور الہ کے اہلیت سے فضیلت علم میں بہت کافی دوائیں ہیں جن میں سے چند نمونہ ”لمعدی گئیں سان حدیثوں سے کس علم کی فضیلت ظاہر ہو رہی ہیں وہی علم دین، جس سے عامۃ الناس سے ہمدردی، قوم و ملک کی خلافت

خود خدا اور حقوق مخلوقات پر میدان پیدا ہوتا ہے لیکن کوئی ہزرگ یہ نہ سمجھیں کہ اسلام یا رسول اسلام نے دیگر علوم دنیویہ کی تعلیم سے ممانعت کی ہے؛ ایسا ہرگز نہیں؛ بلکہ علم کی طرف بھی رسول عربی کی ایک حدیث مروی ہے کہ آپ نے چند اطفال کی طرف نظر فرمایا اس کے بعد ارشاد ہوا واٹے ہو آخری زمانہ کی اولاد اور ان کے ابوین پر واپس چہند اصحاب نے کہا یا رسول اللہ بچوں کے آباء مشرکین پر آپ واٹے فرما رہے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ نہیں بلکہ آباء مومنین پر جو اپنی اولاد کو فرائض کی تعلیم نہ دیں گے اور اگر دیں گے بھی تو تھوڑے سے مال دنیا پر اسے قربان کر دیں گے میں ان مومنین اور ان کے احوال سے بری ہوں۔

فرائض والدین: ماں باپ کا فرض ہے کہ اگرچہ صبح سویرے نہ اٹھتا ہو تو اسے اٹھائیں، خواجہ ضروریہ سے فراغت کرائیں اور منہ ہاتھ دھو کر بیٹھ کر کچھ پڑھنے کی تاکید کریں۔ پھر کھانا کھلا کر وقت پر تعلیم گاہ کو روانہ کر دیں، جب بچہ شام کو واپس ہو تو کچھ ناشتہ دے کر کھینے کے لئے چھوڑ دیں۔ جب وہ کھیل چکے تو سر شام پھر پڑھنے پر بیٹھا دیں، گھنٹہ دو گھنٹہ پڑھنے کے بعد کھانا کھلا کر سلا دیں۔ بچے کو حتی الامکان رات کو اپنے سے الگ نہ کریں۔ صفائی سے رہنے کا خیال رکھیں باقی تمام باتیں اوپر تربیت میں گذریں۔

معلم کے اوصاف: باتیان تعلیم گاہ کے فرائض سے ہے کہ اس معلم کو تعلیم گاہ میں مقرر کریں جو صاحب عقل، دیندار، فنون ریاست و ادب و تہذیب اور اخلاق سے واقف ہو، شیریں سخن ہو، صاحب ہیبت و وقار ہو، بامروت و ہوشیار ہو، فٹوٹے اور بڑے کے ساتھ سلام کرنے کے آداب سے واقف ہو، معاملات

کا صاف ہونا اور عذیبوں اور سفلہ مزاجوں کے اخلاق سے محترز ہونا، اسی طرح طالب علموں کے صفات بھی یہ بتائے گئے ہیں کہ وہ علم کے حصول پر رغبت رکھتا ہو، مطمئن و مانع ہو، قانع ہو و حقانہ کوشش سے مستغنی ہو اور مستحکم ارادے کا ہو۔

مرطالعہ کتاب۔ والدینی اس پر تاکید کیں کہ بچے مخرب اخلاق کتابیں یا پرچے نہ دیکھنے پائیں۔ بلکہ ایسی کتابیں پڑھیں جن میں سلف صالحین کے عمدہ کارنامے اور نیکو کاروں کی حکایتیں ہوں۔ بری کتابیں اور برے پرچے وہی اکثر پیدا کرتے ہیں جو بد اطوار بچوں کی صحبت و سوسائٹی سے پیدا ہوتے ہیں۔

آج کل سینما بھی ایک طرح کا مخرب اخلاق ڈرامہ ہے اس سے بھی بچوں کو بچانا لازم ہے۔ اسی طرح محفل رقص و سرود سے بھی بچوں کو الگ رکھنا ضروری ہے۔

ہوسٹل لائف۔ باہر سے آنے والے بچوں کیلئے بعض بعض اسکول، کالج اور مدرسوں میں رہنے کے سامان بھی کئے گئے ہیں۔ منتظمین ہوسٹل کو چاہئے کہ ہوسٹل نگران ایسے شخص کو رکھے جو با اخلاق اور ہیبت و وقار والا ہو تاکہ بچے اس کے ڈر سے برے افعال کی طرف مائل نہ ہوں۔ نگراں کو بھی اصول تربیت سے پوری واقفیت ہونی لازم ہے تاکہ وہ بچوں کو بھی اصول تربیت دے سکے۔ ہوسٹل کے بگڑے اور برباد کئے ہوئے بچے جلد سدھرتے نہیں ہیں۔ یہاں عجیب عجیب طریقوں سے ہراسیاں پیدا ہوتی رہتی ہیں۔

مثلاً کسی بچے نے اپنے دوستوں کے پھیر میں پڑ کر مہینہ بھر کے اخراجات کو پندرہ بیس ہی دنوں میں ختم کر دیا اب وہ باقی دنوں میں کہاں سے خرچ لائے۔ لہذا اس نے والدین کو لکھ دیا کہ ہم بیمار پڑ گئے تھے کافی روپے بیماری میں صرف ہو گئے اور اب میرا ہاتھ خالی پڑ گیا لہذا کچھ روپے خرچ کے لئے بھیج دیں۔ بچے

کی یہ حیلہ سازی کامیاب ہو گئی اور اس کے پاس مٹی آڈر آگیا۔ لہذا ماں باپ کو ایسے موقع پر ہوسٹلنگران سے پہلے بات چیت کر لینی چاہئے کہ بچہ کی لکھی ہوئی باتیں صحیح ہیں یا نہیں؟ جاہل کے بعد جیسا ثابت ہو عمل کریں۔ اگر غلط ثابت یا معلوم ہو تو بچے کی سرزنش کریں اور جواب دے اس کی اس حرکت میں شریک ہوں ان کی بھی پوری تہنید کریں تاکہ آئندہ دوسرا قدم ایسے مکر و حیلہ کی طرف بچہ اٹھانے نہ پائیں۔ اسی ضمن میں یہ بھی کہہ دوں کہ روپے پیسے کے حساب و کتاب میں بچوں کو ڈھیل نہ دینا چاہئے ورنہ وہ آزاد اور بے خوف ہو کر بہتر سے ناجائز اخراجات بھی کرنے لگیں گے۔ اس طرح ان کی عادتیں خراب ہونے کے علاوہ بچپن ہی سے فضول خرچی کا شکار ہو جائیں گی۔ ہوسٹلنگ نگران کیلئے یہ بھی لازم ہے کہ وہ ہر ایسے دن اور رات میں کئی کئی بار ہوسٹل کا دورہ کیا کرے۔ بچوں کے ساتھ ڈرائڈ میبل جوں نہ رکھے ورنہ اس کی ہیبت و ڈر و وقار و رعب بچوں کے دلوں سے اٹھ جائیں گے جو بے وقعتی کا سبب بنیں گے۔ ہوسٹلنگ نگران اور والدین کیلئے یہ بھی لازم ہے کہ وہ بچوں کی قیام گاہ کو ایسی تصویروں سے مزین نہ ہونے دیں جو منحرب اخلاق و اعمال ہوں۔

عقل انسان کے لئے ایک خالق کا بہترین عطیہ ہے جو بد و فطرت سے ہر انسان کو دیوتا ہے۔ اگرچہ یہ وجہ کچھ اسباب ظاہری اس میں کمی بڑی ہو جاتی ہے، علم اس عقل پر چلا کرتا ہے جس طرح آنکھ رکھتے ہوئے بھی ہم اندھیری رات میں قدم آگے نہیں بڑھا سکتے، اسی طرح ایک انسان عقل رکھتے ہوئے بھی حوادث زمانہ کی کشمکش میں بغیر علم کے صحیح فیصلہ پر نہیں پہنچ سکتا۔ بناء علیہ ہر انسان کے لئے علم کی تحصیل لازمی ہوئی تاکہ عقل اس سے مدد پا کر نہ تباہی سارے حوادث و الجھاؤں میں صحیح فیصلے تک پہنچ سکے۔

انسان کو یہ بھی جاننا چاہئے کہ جس طرح عالم طفولیت میں دیگر اقدوائے
انسانی بوجہ نامکمل ہوتے جسم انسانی کے کمزور ہوتے ہیں۔ اسی طرح قوت عقلیہ بھی
موجود نہ ہوتی ہے مگر کمزور شکل میں رہتی ہے۔ قدرت اور رخصت تربیت اور
سوسائٹی یہ چاروں منزلیں جس حیثیت کی بچوں کی گذر تھیں ان کی عقلیں بھی
اسی عنوان کی تربیت پاتی ہیں اگر یہ منزلیں باحسن وجوہ حالات گذرائی گئی
ہیں۔ تو ایسے بچوں کی عقل عقل سلیم کی حیثیت رکھے گی ورنہ ان منازل کی بُری
گذران بچوں کی عقلوں کو مکر و فریب کی طرف مائل کریں گی۔ اور اس وقت یہ
عقلیں شیطانی عقلیں بنیں گی۔

خاتمہ

عام اس سے کہ اس کائنات کو ذرات تخلیقہ کا نتیجہ مانا جائے یا کسی
کامل قدرت و ذی اختیارات کے افعال کا یہ تو سبھی جانتے ہیں کہ کائنات
کی آخری ارتقائی منزل نوع انسانی کے وجود پر آکر ختم ہوئی جو اپنے قولے اور ایک
و شعور یہ کے باعث اس ساری کائنات سے افضل اور اپنے سارے افعال
کی ذمہ دار ٹھہرائی گئی۔ بتاؤ علیہ یہ امر لازم ہوا کہ انسان اس سطح زمین پر
نیک نام و نیک نہاد بن کر زندگی گزارے نہ کہ مثل جانوروں کے اپنی فطرت
شعورین کر۔ قانون انسانیت اسے ہرگز اجازت نہیں دیتا کہ اگر وہ ہر طرح
آزاد یا کسی غیر خالق ہی کا پیدا کردہ ہو جب بھی بے لجام ہو کر غیر ذمہ دارانہ
زندگی گزارے۔ لہذا لازم ہوا کہ انسان اوصاف انسانیت سے خود کو مزین کرے۔
اب یہ اوصاف انسانیت انسان میں آکسے سے مل سکتے ہیں؟ ہمیں اس پر غور

کرنا ہے؟ بچوں کو انسان بنانا یہ والدین کا فریضہ ہے، ایک اچھے والدین اپنے بچوں کو اچھی تربیت و تعلیم سے اچھا اور سچا انسان بنا سکتے ہیں جو آگے چل کر قوم و ملک سمیٹھی کی فلاح کا ذریعہ بن سکتے ہیں۔ ورنہ شیطان فطرت و بد سیرت کے برہمہ کر خود شیطان اور ملک کو برباد و قوم کو تباہ کر ڈالتے ہیں، اس رسالہ کی غرض یہی ہے کہ یہ والدین کی ذمہ داریوں کو ان کے آگے رکھ کر اگر وہ غافل ہیں تو تنبیہ پیدا کر دے۔

اب ہم آخر کلام میں گزشتہ سارے اسباق کا خلاصہ درج کریں گے۔ چونکہ والدین کے مادہ منویہ سے بچوں کی فطرت بنتی ہے لہذا اگر والدین بہمہ جہات نیک صورت و نیک سیرت ہیں تو بچے بھی ویسے ہی نیک صورت و نیک سیرت پیدا ہوں گے۔ لیکن در صورت اختلاف اظاہری صورت و باطنی سیرت میں جہاں بھی تفرقہ پڑے گا اس کا اثر بچوں پر اتنا لازم ہے (جس کی تفصیل پہلی منزل میں گذری) ہالیامرنڈ قابل توجہ ہے کہ ماں کے خلقی و خلقی اثرات بچوں پر نہ اتنا اثر انداز ہوتے ہیں، کیوں؟ اس لئے کہ بچوں کی ابتدائی زمانہ بہت کچھ ماں کی آغوش و تربیت سے وابستہ ہوتے ہیں، لہذا ماں کو بچوں کی رضاعت و تربیت اور نگرانی میں کافی احتیاط برتنے اور خود اپنے کو نیک عمل رکھنے کی سخت ضرورت ہے۔

بچے کی پیدائش کے بعد، اب رضاعت کی منزل شروع ہوتی ہے، اس رضاعت سے بچے کی بنی ہوئی پہلی فطرت تقویت پاتی ہے، اگر بچے کی فطرت نیک ہے اور رضاعت بھی اچھی ہے (یعنی شرائط بیان کردہ منزل دوم کے مطابق) تو اس رضاعت سے فطرت کی پشتی ہوگی اور بچہ اپنی فطرت میں مستحکم اور نیکیوں کی طرف زائد مائل رہے گا۔ اور اگر رضاعت شراب ہوئی ہے تو اب فطرت و رضاعت کا

یا بھی سدھار آگے کی تربیت پر مبنی ہوگا، اگر تربیت اچھی ہوگی تو وہ پہلوا چھائی کے
مل کر بچے کو اچھا بنادیں گے ورنہ خراب تربیت کی شکل میں دو ذرا لے خرابی کے متحد
ہو کر بچے کو برائیوں کی طرف مائل کریں گے۔

اس کے بعد چوتھی منزل صحبت و سوسائٹی کی ہے۔ چونکہ بچوں کے قوی اس
منزل میں پہنچ کر پوراے کمال تو نہیں مگر قریب تکمیل رہتے ہیں۔ لہذا اگر پہلے کی
تینوں منزلوں سے نیک آ رہا ہے پھر سوسائٹی بھی اچھی ہی رہی تو اب بچے کی نیک
عملی کا کیا کہنا؟ اور اگر پہلی منزل سے خراب آ رہا ہے مگر سوسائٹی اچھی مل گئی
تو سوسائٹی کا نیک ماحول بچے کو نیک عمل تو بظاہر ضرور بنادے گا مگر باطناً اس
کا میلان بُرائیوں کی طرف رہے گا اور بہت ممکن ہے کہ حالات تنہائی میں یا سہلج
کی بندش سے آزاد ہونے پر بُرائیاں کر بیٹھے۔

اب رہی آخری منزل علم کی۔ عقل جس سے انسان اپنی زندگی کی ساری
گتھیوں کو سنبھالتا اور ہر سامنے آنے والے الجھاؤ کا صحیح فیصلہ کرتا ہے وہاں
علم اس عقل کی رہنمائی کرتا ہے اور ہر الجھن میں عقل کو درست و صحیح فیصلے تک پہنچاتا
ہے۔ بچہ کی ابتدائی کل منزلیں اگر مناسب طور پر اسکے بیان کردہ اصول کے مطابق گزرائی
گئی ہیں تو بچے کی عقل عقل سلیم ہو کر اعتدالی منزل میں رہے گی اور علم اس پر مزید جلا
پیدا کر کے اسے صحیح و مناسب راہ روی پر لگائے گا۔ اور اگر ماضی منزل میں بُرے ماحول
و بد حالتوں کے درمیان گندی ہیں تو یہ عقل مکر و فریب کا پیش خیمہ ہوگی۔ جو برے علم کی پشت پر
بد سے بد تر ہو جائیگی اور اچھے علم کی تہی رہے تو اس بد بری عقل میں کچھ اصلاح ہو سکے
گی۔ اور وہ کلیتہً بُرائی کی طرف مائل ہوگی، مگر ایسے بچے کا مستقبل ہمیشہ نا اطمینانی
حالت میں رہے گا اور اس کی بُری عقل کبھی نہ کبھی کچھ بُرائی ٹکرا ہی دے گی۔

حقوق

اگر آپ میں آپ کے بچوں میں، آپ کے خاندان میں اور آپ کے سماج و قوم میں مندرجہ ذیل امور پر عمل نہیں ہے تو کوئی ترقی نہیں کر سکتا۔
عمومی باتیں: (۱) عمل ہی ہمارے حقوق کی اور ترقی کی بنیاد ہے، عمل اور حقوق و ترقی کا تعلق سبب اور مسبب کا لگاؤ رکھتا ہے اگر عمل نہ ہو تو ترقی ناممکن ہے۔
 (۲) آپ آزاد ضرور ہیں اور رہیں لیکن آزادی کا مطلب بے لگام رہنا نہیں ہے ورنہ آپ جانور بن جائیں گے۔

(۳) سچائی کی حفاظت بے حد ضروری ہے، جھوٹے کی کوئی عزت نہیں اور دینی حیثیت سے گناہ انگ ہے۔

(۴) ہر چھوٹے سے چھوٹے حتیٰ کہ جانوروں سے بھی محبت رکھی جائے اپنے سے کمزوروں کے ساتھ محبت یہی ذریعہ ہے کہ ہم دنیا سے بھی محبت کر سکتے ہیں۔
 (۵) ظاہر و باطن یکساں رہنا چاہیے۔

(۶) دوسروں کا اعتماد حاصل کیجئے اس میں بڑی طاقت ہے۔

(۷) ہر شخص قانون کو اپنے ہاتھوں میں نہ لے چاہیے وہ قانون سیاسی ہو یا مذہبی۔
 (۸) ہر شخص کو اپنی جسمانی، دماغی اور معاشی و روحانی ترقی پر دھیان دینا چاہیے۔
 (۹) اپنی عزت کمونا اور دوسروں کی عزت برباد کرنا بہ بڑی ننگی بات ہے۔
 (۱۰) ہر طرح کی نشہ آور چیزوں سے پرہیز کرنی چاہیے، کیونکہ یہ ایک آدمی سے

دوسروں تک بہت جلدی پھیلتی ہے۔

(۱۱) ہمیں اپنے کو نکما اور اپاہج و نااہل نہیں سمجھنا چاہیے کیونکہ ہمیں قوم میں

اپنا حصہ ادا کرنا ہے۔

(۱۲) تعلیم کے معنی کتابیں پڑھ لینا نہیں ہیں بلکہ پڑھنا ہے اگر اس پر عمل نہیں ہے تو پھر کچھ نہ پڑھا۔

(۱۳) خود کفیل بننا ہر شخص کے لئے ضروری ہے۔ جو حقیقتہً بیکار ہیں ان کی کمالات ہی کچھ اور ہے جیسے بوڑھے فرقت، اندھے، لنگڑے۔

(۱۴) وقت کی قدر ضروری ہے یہ سونے اور ہیرے سے بھی زیادہ قیمتی ہے۔
گھر کی باتیں ہر مرد اور عورت دونوں اپنی اپنی خدمتوں کو پوری ذمہ داری سے انجام دیں، اور دونوں کے تعلقات محبت پر مبنی رہیں۔ عورتیں بھی معاشی آمدنی میں شرکت رکھیں۔
 (۱۵) ہر شخص مل ہو یا باپ اس کا فرض ہے کہ وہ اپنے بچوں کو صرف نصیحتوں سے نہیں بلکہ کردار اور مثالوں کے ذریعہ تعلیم دے، انھیں لائق، صحت مند، تعلیم یافتہ اور نیک چلن بنائے۔ یہی سب سے اعلیٰ وراثت ہے جسے انسان اپنے بعد چھوڑ جاتا ہے۔
 ہم اپنوں کی جتنی خدمت اور مدد کریں گے اتنا ہی ہماری اور خاندان و قوم کی زندگی بہتر ہوگی۔

دوستروں سے تعلقات۔ (۱) تمام لوگوں کے لئے دل میں محبت کا جذبہ رکھنا ضروری ہے۔

(۲) پڑوسیوں کے حقوق کا مکمل خیال رکھنا، ایسا کوئی کام نہ کرنا جس سے پڑوسی کی جسمانی، دماغی اور معاشی ترقی میں رکاوٹ پیدا ہو۔

(۳) نوکروں کے ساتھ ایسا سلوک ہوتا چاہئے، جیسا اپنی اولاد کے ساتھ کیا جاتا ہے۔ سچی بات یہ ہے کہ کوئی کسی کا نوکر نہیں۔ اگر غریبی کی وجہ سے کوئی بیچارہ کم ہی تنخواہ کا خواہاں ہو تو اس کی بھیجی سے ناجائز فائدہ نہیں اٹھانا چاہئے بلکہ

معقول تنخواہ دینی چاہئے۔

(۴) آپس کی امداد و فرق منصبی جان کر کرنا چاہئے، کسی کو احساسِ نند بنانے یا اپنی کسی خود غرضی کے ماتحت نہیں چاہئے۔

۱۱) ہماری فراخ حوصلگی اور یہی خواہی فرد، خاندان، ذات، گاؤں اور اپنی قوم ہی تک محدود نہ رہ کر عالمی برادری تک پہنچی چاہئے، گویا ساری دنیا کو ایک خاندان جانتا چاہئے۔

۱۲) سچائی باتیں، دھوکا اور وعدہ خلافی عظیم گناہ ہے، اپنی طاقت اور عقل سے مدد اور پرہیز سے لوگوں کو طاقت دینا چاہئے۔

(۱۳) محنت کا احترام ہونا چاہئے، جس قوم میں محنت کا احترام نہیں کیا جاتا وہ آہستہ آہستہ کمزور ہو کر مرٹ جاتی ہے کیونکہ لوگ محنت سے دلچسپی ہٹا دیتے ہیں۔

(۱۴) سماج اور قوم کے اصول کی پابندی لازمی جانتی چاہئے۔

(۱۵) خیر و اداوی، تنگ نظری اور مذہبی تعصب سے انسانیت اور ترقی کا

خون بہ جاتا ہے۔

۱۶) گاؤں کی باتیں (۱) گاؤں کی صفات کا خیال حتیٰ المقدور لازم جانتا چاہئے۔

(۲) تقریریں ایسی ہونی چاہئے جن سے سادی زندگی اور اپنے خیالات پیدا ہوں، ہیکاری و بے علمی کے خلاف جذبہ رکھنا لازم ہے۔

(۳) ہمیں یہ خیال رکھنا چاہئے کہ کوئی ایسا کام عمل میں نہ آئے جس سے ہم

گاؤں کی توہین ہو۔ اور گاؤں کی ہر طرح کی ترقی کا خیال لازم ہونا چاہئے۔

ہر آدمی کے دل میں وطن پرستی کا جذبہ ہونا ضروری ہے۔

گاؤں کی اصول اگرچہ کتنے ہی دل پر جبر پید کریں مگر انہیں عمل میں لانا

ضروری ہے۔ اس سے اتحاد پیدا ہوتا ہے، جب تک ہم جذباتی، مالی اور وقتی سب طرح کا ایثار نہیں کریں گے، نہ ہمارا گناؤں ترقی کر سکے گا اور نہ قوم بہتر ہو رہی ہے۔

قومی برادری: ہم پر لازم ہے کہ ساری قوم کو ہم اپنا خاندانی دائرہ سمجھیں، کسی طرح کا تفرقہ دل میں نہ لائیں۔ تنگ دلی ترقی قومی کی نہ پر دست دشمن ہے۔ عام مفاد کے لئے ہر کام ہوتا ضروری ہے۔ دو کا انداز، ادیب، معلم، معالج، شاعر، مبلغ ہر ایک کے پیش نظر قومی یک جہتی اور اتحاد باہمی کا خیال رہنا چاہئے۔

رحم دلی بھی قومی مفاد میں بہت زبردست اثر رکھتی ہے نہ صرف کمزور انسانوں ہی پر رحم کیا جائے بلکہ کمزور جانوروں پر بھی کرم و عنایت ضروری ہے۔ کیونکہ یہی چھوٹی عنایت اوپر ترقی کر کے تمام انسانوں تک پہنچتی ہے۔

بچے اور اُن کا مستقبل

THE BABY & HIS FUTURE

یہ رسالہ بچوں کے ساتھ ساتھ ان کے والدین

کے لئے بھی بہترین معلومات کا ذریعہ ہے۔

ملنے کا پتہ :-
اسلام بک ڈپو، چھتہ مسجد ندوۃ، ہزاری باغ
صادق بک اینجینی چوک بکھلوہ۔

کتاب خانہ امامیہ عباسیہ محلہ چندوارہ مظفر پور (بہار)

بک ادیس سیری باغ پٹنہ

ماسٹر، سید صفیر حیدر

اسسٹنٹ سکریٹری

مدرسہ ناصر الایمان، گوپال پور

ڈاکخانہ، باقر گنج، ضلع سیوان (بہار)

بِسْمِ اللَّهِ

إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ

لَهُ يَقِينًا تمہاری اولاد اور دولت ایک آزمائش ہے

والدین کے فرائض کو ظاہر کرنے والا ایک اہم رسالہ

(حصہ اول)

بچے اور ان کا مستقبل

نہ

ناقد بصیر حیات مولانا سعید زکریا حسن صاحب قلم گوپال پوری دام عزہ
ناشر

عالم حسین سکریٹری مدرسہ ناصر ایمان
موضع گوپال پور ڈاکخانہ باؤگنج، ضلع سیران

جملہ مذہبی کتب مثلاً قرآن مجید، بیچ البلاغہ، احادیث
تعلیم الکاتب کا شائع کردہ مکمل کورس، آفائے الحرفی
مدظلہ کا عملیہ ہم سے طلب فرمائیے۔
پستہ۔ کتب خانہ امامیہ عباسیہ
محلہ چندوارہ، منظر پور (بہار)

سُرمہ جلا و العیون

یہ ایک بہترین سُرمہ ہے۔ بدنیاتی کو طاقت پہنچاتا
ہے۔ آنکھوں کو روشن اور چمکدار بناتا ہے، رو بہ جالے،
پھولے اور ناتھونے کو دور کرتا ہے۔ روزانہ کے مسلسل
استعمال سے آنکھوں کو تمام بیماریوں سے محفوظ رکھتا ہے۔
سید حیدر امام، محلہ چندوارہ، منظر پور (بہار)

بِسْمِ تَعَالٰی

محترم ناظرین ! مدرسہ ناصر الایمان گویا پور کی بنیاد ہجرت الاسلام آقا علی

ہندی جناب مولانا سید راحت حسین صاحب قبلہ مرحوم نے سترہ ویں ڈیڑھ تھی مرحوم

کے عین حیات یہ مدرسہ بہت خوبی کے ساتھ چلتا رہا اس وقت مدرسہ میں بیسی مدرس

تھے مگر مرحوم نے انتقال کے بعد قدرے کمزوری پیدا ہو گئی۔ استاد زمانہ پر جتنی مصیبتیں برپا

گئیں مدرسہ رفتہ رفتہ مالی حالت سے کمزور ہوتا گیا مگر چونکہ مولانا نادر حسین صاحب قبلہ

نے اپنے ہاتھوں میں لے لیا اس لئے محدودت کبھی سے ملنے لگا ہے۔ یہ ادا شدہ ہر سوں

سے چونکہ مدرسہ اب گھر پر نہیں ہیں مدرسہ کی مالی حالت اتنا دیر سے خرابی کو پہنچ گئی اور

مدرسہ بھی گر گیا جس کی نئی سہ سے تیس کمانہ جس میں بڑی رقم کی ضرورت ہے تو بزرگان

بسیق نے اس سے میرے حوالہ کر دیا۔ میں اس کی سادہ صار میں پوری کوشش کر رہا ہوں

اور انشاء اللہ گرتا ہوں گا۔ اسی امداد کی ایک صورت یہ رسالہ بھی ہے۔ اس کی

قیمت مدرسہ کی امداد میں جائے گی۔ اس لئے آپ ہمدردانِ دین متبن سے التماس

کہ انڈیہ سے رائلڈ اڈریس خرید فرما کر خود بھی تقسیم کریں یہ رسالہ بچوں کے ساتھ ساتھ

ان کے والدین کے لئے بھی بہترین معلومات کا ذریعہ ہے اس طرح آپ علم دین کی

مدد بچوں کی اصلاح مدرسہ کی امداد اور مولانا مرحوم کی روح کو خوش رہی کچھ

فلاح دارین حاصل کریں گے۔

احقر :-

عالم حسین

سکرٹری مدرسہ

مورخہ یکم اپریل ۱۹۷۷ء

باسمہ تعالیٰ

دیباچہ

نظام ملک میں خرابی، عام پبلک میں بے چینی، نکبت و افلاس کا درد و
 بد امنی و پراگندگی کا راج، لاقانونیت کا رواج اور بجا ہی و بربادی کی جہانگیری۔
 غرض کہ سارے تباہ کن حالات محض عام پبلک کی جہالت اور ہر سرکار و جوانان
 ملک کے ناتربیت یافتہ ہونے کی وجہ سے ظہور میں آتے ہیں۔ یہ امر بدیہیات سے
 ہے۔ اب رہا یہ شبہ کہ جس ملک میں لاکھوں تعلیم گاہیں، ہزاروں ٹیچران اور سکرو
 کالج اور یونیورسٹیاں ہوں، کیا اس ملک کی بابت بھی پبلک کے جاہل اور نوجوانوں
 کے ناتربیت یافتہ ہونے کا خیال ہو سکتا ہے؟ میں کہوں گا کہ ہاں، ہو سکتا تو در
 ہو ہی رہا ہے، جس کی وجہ یہ ہے کہ ان ساری درسگاہوں میں تعلیم تو ہوتی
 ضرور ہے مگر تربیت غائب ہے! تعلیم کے ذریعہ کسی ملک کو اعلیٰ سے اعلیٰ
 دنیاوی ترقیوں تک تو پہنچایا جاسکتا ہے مگر بچوں میں خوش اخلاقی، قوش ہمدردی
 غریبوں سے انسیت اور سماجی بہبودیوں کے خیالات، یہ صرف تعلیم کا نتیجہ نہیں
 ہوتا بلکہ ان میں تربیت کو زبردست دخل ہے۔ تربیت بچوں کو انسانیت
 کے صحیح سانچے میں ڈھالتی اور انہیں حقیقی معنوں میں انسان بناتی ہے۔ مگر
 یہ تربیت صرف ٹیچروں کی تعلیم سے نہیں حاصل ہو سکتی بلکہ اسے تربیت یافتہ
 والدین کی گود اور ان کے سایہ و نگرانی کی ضرورت ہے، والدین ہی اپنے بچوں
 کو ان سے انسانی یا شیطانہ سے شیطان بنا سکتے ہیں۔ والدین کی انہیں

ذمہ دار ہو کر کے ماتحت اسلام نے ان پر بڑے بڑے فرائض عائد کئے ہیں جن کی طرف قرآن پاک کی اس آیت میں اشارہ ہے۔ اَتَاَمُوا لَكُمْ وَاَوَادَكُمْ فِتْنَةً یعنی تمہاری دولت اور اولاد تمہارے لئے آزمائش کے ذریعے ہیں یعنی قدرتِ یزدیگنا چاہتی ہے کہ تم ان دونوں چیزوں کو کس طرح دنیا میں پیش کرتے ہو آیا اپنی ذمہ داریوں کا احساس کر کے ان کو صحیح اور نیک راہ پر لگاتے ہو یا انہیں بڑے ذرائع سے برائیوں کا آلہ کار بنا دیتے ہو چنانچہ یہ رسالہ فائدین کی انہیں ذمہ داریوں کو پیش کرنے کی خاطر لکھا گیا ہے۔

احقر۔ نذر حسن، گوپال پوری
۴ ستمبر ۱۹۴۷ء

فہرست

تمہید یادِ بیاچہ	.....	غرض تصنیف رسالہ
منزل پہلی	.....	تکوین جنین
منزل دوسری	.....	زمانہ رضاعت
منزل تیسری	.....	تربیت
منزل چوتھی	.....	سنگتِ باسوسائے
منزل پانچویں	.....	تعلیم اور اس کے ضروریات
خاتمہ	.....	خلاصہ رسالہ

۳ پہلی منزل تکوین جنین

ماں کے رحم میں بچے کی خلقت

بچے کی خلقت کی پہلی منزل ماں کے رحم میں نطفہ کا اعتقاد ہے۔ یہ اعتقاد لطفہ بادی النظر میں تو سبھی جانتے ہیں کہ ماں باپ کے مادہ منویہ سے ہوا کرتا ہے مگر بچوں میں اثرات کیسے اور کہاں سے آتے ہیں یہ بہت ہی پوشیدگی میں ہے اس کے بابت ہم دو محققین فلسفہ جدید کے باہمی تبادلہ خیالات نمونہ پیش کر رہے ہیں۔

مسٹر موکس۔ والدین کی خصوصیات ان کے بچے تک کیسے منتقل ہوتی ہیں۔

ڈاکٹر وکس۔ صرف انسانی والدین ہی نہیں بلکہ تمام مخلوقات روحیہ میں ان کے والدین کے خصوصیات بچوں تک ایک مرکزہ کے ذریعہ منتقل ہوتی ہیں جو خلیہ کے اندر ہوتا ہے یہ مرکزہ ایک شے پر مشتمل ہوتا ہے جس کو کرومٹین کہتے ہیں جو بہت ہی ننھے ننھے کوہ نما (۱) ذروں کی شکل کے ہوتے ہیں جن کو لون جسم کہتے ہیں، والدین کی خصوصیات کے حقیقی حامل یہی لون جسم ہوتے ہیں جو پرکھون کے سارے خصوصیات لے دہوئے مرکزہ

۱۔ مسٹر موکس "عجائب خانہ" تاریخ طبیح کے شعبہ ادارت امریکہ کے ایک معزز رکن ہیں۔ اور ڈاکٹر وکس نیویارک سائنس اکاڈمی کے صدر ہیں۔

۲۔ جسمانی عمارت جن اکائیوں سے بنتی ہے انہیں خلیہ کہتے ہیں کہنے کیلئے یوں کہئے کہ جسمانی عمارت کی اینٹوں کا نام خلیہ ہے۔ اس خلیہ کے اندر بہت سی چیزیں ہوتی ہیں وپری چھلکا، مرکزی حصہ اندرون مرکزہ کرومٹین، سائٹوپلازم اور دھیکول۔

میں موجود رہتے ہیں۔

مسٹر ماگ۔ لفظ خصوصیات سے آپ کا کیا مطلب ہے۔

ڈاکٹر وکس۔ انسان کی ساری جسمانی و روحانی خاص باتیں مثلاً بالوں و آنکھوں کی رنگت، جلد کی رنگت و بناوٹ، اس کے جسم کے کسی حصہ کی اکائیوں کی تعداد مثلاً انگلیاں چہرے کی گولائی و لمبائی..... وغیرہ اور روحانی خصوصیات میں قنانت، ذہن، مکاری، خود غرضی، استقلال، ہمت یا بزدلی..... وغیرہ ہیں۔
(یہ بحث طویل ہے ملاحظہ ہو، مکالمات سائنس کا، انجمن ترقی اردو

مطبوعہ ۱۹۶۷ء)

ناظرین نے یہ مکالمہ دیکھا۔ بناءً علیہ اگر والدین حسن صورت اور جسمانی صحت اور روحانی صفات سے متصف ہوں گے تو ان کے بچے بھی ویسے ہی خوبصورت و نیک سیرت پیدا ہوں گے یا خلاف اس کے اگر کسی طرف نقص ہوا تو بچوں کی ظاہری و باطنی تکمیل میں بھی نقص و کمی ضرور ہوگی۔ لہذا والدین کو چاہیے کہ اچھی اولاد پیدا کرنے کے لئے خود وہ حسن ظاہری و باطنی سے مزین ہوں والدین کے مادہ منویہ سے چوں کہ بچوں کی فطرت بنتی ہے اس لئے یہ بنیادی خصوصیات آئندہ زندگی کے ہر ہر قدم پر نمایاں اور اپنے اثرات ظاہر کئے بغیر نہیں رہتیں۔ والدین کی ان ظاہری و باطنی خصوصیات سے قابل یادداشت یہ ہے امر کہ روحانی خصوصیتیں دائر پائیدار ہوتی ہیں۔ اور اتنی پختہ کہ بیرونی اثرات پدید اثر انداز ہوتے ہیں۔ بخلاف ظاہری و جسمانی باتوں کے کہ ان پر بیرونی اثرات کبھی تو بوجہ غفلت اور کبھی بوجہ لاعلمی اثر انداز ہو جاتے ہیں مثلاً اجرام طوی کے اثرات، آفات جماع کے اثرات، والدین کے اچھے اور بُرے خیالوں کے اثرات جس خون

سے مادہ منویہ تیار ہوا ان کے اجزاء غذائی کے اثرات، فصل و موسم پھر ماحول و مکان جماع کے اثرات، وغیرہ ان سارے موثرات کے اثری نتائج بچوں کی جسمانی ساخت پر اچھے یا بُرے کیفیات ضرور طاری کر دیتے ہیں۔ جن کے نتیجہ میں بچے مکمل الخلقیت یا ناقص الخلقیت پیدا ہوتے ہیں جنہیں کچھ لوگ اپنے عقائد کی بنا پر سابق جنم کا نتیجہ متصور کرتے ہیں۔ ان بیرونی موثرات میں اجرام علویہ اور ان اقترانی اثرات کی دریافت تو سید مشکل ہے۔ ہاں باقی بیرونی موثرات کے حالات چونکہ سہل الحصول اور معمول بہ ہونے آسان تھے اس لئے شارعؒ

نے مفاد عامہ کے ماتحت انہیں مفید ہدایات کی شکل میں پیش کر دیا ہے۔ مثلاً:-

(۱) جماع بیرونی اثرات و خیالات یا ہوس رانی کے ماتحت نہیں ہونا چاہیے۔

(۲) جماع کے وقت دماغ اچھے خیالات اور دل میں نیک ارادے ہونے چاہئیں۔

(۳) جماع سے پہلی غذا حلال و صاف و پاک ہو۔

(۴) جماع کا وقت معتدل ہو، زائد گرمی یا پریشانی نہ ہو اور ماحول پرسکون ہو۔

(۵) جماع سے پہلے فریقین کو خوش طبعی کے ذریعہ دل کو نشاط انگیز اور دماغ

کو پرسکون کر لینا ضروری ہے۔

ان ہدایات پر ہمیشہ از حد وارے کچھ احادیث پیش کر دینا بہتر معلوم

ہوتا ہے۔ چنانچہ رسول عربیؐ کے ارشادات ملاحظہ ہوں:-

بوقت جماع کن باتوں سے پرہیز ضروری ہے۔

رسول عربیؐ فرماتے ہیں کہ اے علیؑ مجھے خبر سئل نے خبر دی ہے کہ:-

اول ماہ و وسط و آخر ماہ میں جماع نہ کرنا چاہئے۔ ورنہ بچہ مجنوں،

مجنون یا قسادی ہوگا۔

نظم کے بعد بھی جماع نہ ہونا چاہئے ورنہ بچہ آنکھ سے اچھل کر پھیل ہوگا۔
 جماع کے وقت باتیں نہیں ہونا چاہئے۔ ورنہ بچہ گونگا ہو سکتا ہے۔
 جماع میں عورت کے اندام پر نظر نہیں پڑنی چاہئیں۔ ورنہ بچہ اندھا ہو سکتا ہے۔
 شہوانی خیالات کے ماتحت جماع نہیں ہونا چاہئے۔ ورنہ بچہ گونگا ہوگا۔
 کھڑے ہو کر بھی جماع نہیں ہونا چاہئے۔ ورنہ بچہ بچھوٹے پریشاب کرنے والا ہوگا۔
 عید الفطر کی رات میں ۔۔ ورنہ بچہ بہت شرمیدار ہوگا۔
 عید بقر کی رات میں ۔۔ ورنہ بچہ ناقص انگلیوں کا ہوگا۔
 شہدار درخت کے نیچے ۔۔ ورنہ بچہ جلاد اور شقی القلب پیدا ہوگا۔
 آفتاب کی دھوپ میں ۔۔ ورنہ بچہ مفلس اور تنگ دست پیدا ہوگا۔
 اذان اور اقامت کے وقت ۔۔ ورنہ بچہ ظالم پیدا ہوگا۔
 پندرہ شعبان کی رات میں ۔۔ ورنہ بچہ بدکردار پیدا ہوگا۔
 رات کے پہلے حصہ میں جماع نہیں ہونا چاہئے ورنہ بچہ ساحر و دنیا دار ہوگا۔
 تحت الشعاع میں جماع ۔۔ ورنہ حمل کے ساقط ہونے کا اندیشہ رہتا ہے۔
 حالت حیض میں جماع ۔۔ ورنہ بچہ گنہگار پیدا ہوگا۔
 گھر کے دیگر افراد کی بیداری کے وقت ۔۔ ورنہ بچہ زنا کار پیدا ہوگا۔
 اسی طرح سفر والی رات میں ۔۔ ورنہ بچہ فضول خرچ ہوگا۔
 مکان کی چھت پر جماع ۔۔ ورنہ بچہ منافق و صفت ہوگا۔

اسی طرح ننگے بدن، رو بقبلہ یا پشت بقبلہ، سفر میں، عتلم کو بغیر وضو یا

لے روایتوں میں ہو سکتا ہی کا لفظ ہے، وجہ یہ ہے کہ خالق عالم کی مشیت کبھی کسی وجہ سے بدل بھی جاتی ہے اس لئے ہمیشہ نہیں کبھی کبھی خلاف ہو سکتا ہے۔

طہارت کئے یا طلوع وغروب آفتاب کے وقت زلزلہ و سیاہ و زرد و سرخ آنکھی
کے وقت، گہن کے وقت، عقرب کی تاریخوں میں بھی جماع سے پرہیز لازم ہے۔
اسی طرح رسول عرفی سے وہ رویتیں بھی ملتی ہیں جو جماع کے لئے بہتر
وقت کو بتا رہی ہیں ارشاد ہے اے علیؑ:

سمہار کی رات کو جماع کرنا خوب ہے۔ اگر بچہ پیدا ہوگا تو صاحب فہم ہوگا۔
جمرات کی رات کو ۔ اگر بچہ ہوگا تو حاکم و عالم ہوگا۔
جمرات کے دن کو ۔ اگر بچہ ہوگا تو نیک اور خدا پرست ہوگا۔
جمعہ کے دن بعد ظہر ۔ بچہ فقیہ ہوگا۔
چاند کی رات کو ۔ بچہ بہت خدا پرست ہوگا۔
مذکر کی رات میں ۔ بچہ بڑا ہی ایماندار ہوگا۔

ان اوقات کے علاوہ ممنوع اوقات کو چھانٹ کر باقی اور اوقات میں
بھی جماع کی ضمانت نہیں ہے البتہ وفات آئمہ کی تاریخوں اور خصوصاً عشرہ محرم
یا ایسے ہی المیہ تاریخوں میں ضمانت احترامی ہے ان میں جماع سے بچیں۔
میں نے اوپر لکھا ہے کہ بچے کی تخلیق پر بہتر سے موثرات اثر انداز ہوا کرتے
ہیں جن کی پوری تفصیل تو ذرا طوالت سے خالی نہیں، البتہ تھوڑی تفصیل اور
گزری۔ اب کہنا یہ ہے کہ ان موثرات میں دو چیزوں کے اثرات چونکہ بہت گہرے
اور ہمہ گیر ہوتے ہیں۔ اس لئے ان کی مختصر تشریح مناسب جانتا ہوں، اس
میں پہلی اہم چیز غذا ہے جس سے خون تیار ہوتا ہے جو مادہ معنویہ کی تولید کا منبع ہے
عدم توہمی کے باعث عموماً لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ چاہے غذا کیسی ہی ہو جب وہ خون
بن گئی تو شکل بدل گئی۔ ایسا نہیں ہے یہ خیال بالکل غلط اور ناتوجہی کے

باعث پیدا ہوا ہے، یہ خون محض خون نہیں ہے بلکہ جیسی غذا آپ نے کھائی ہے۔ اس غذا کے تمام اجزاء ترکیب اور ان اجزاء کے اثرات کو لے کر ہوئے یہ خون تیار ہوا ہے اگر ان اجزاء میں پاک و صاف چیزیں ہیں تو ویسے اثرات خون میں موجود ہوں گے اور اگر اجزاء گندے اور خراب قسم کے ہیں تو ویسے اثرات خون میں رہیں گے۔ دیکھئے اشیرا اپنے غذا کے قوی کے باعث شیر رہتا ہے اور سور غلیظ کھاکر زور ہے۔ یہ غذا ہی کا اثر ہے کہ شیر جانوروں کے مقابل جنگ کرتا اور ان پر حاوی رہتا ہے۔ اور بکری ذرا اسی آہٹ پر فرار ہو جاتی ہے، شیر کی ہمت و جرات اور سور کی بے حیائی اس کے غذائی اثرات ہی کا نتیجہ ہیں۔ اگر اجزاء غذائیت کے اچھے و برے اثرات نہ پڑتے تو بری چیزوں کے استعمال کی ممانعت کسی دین و مذہب میں نہ ہوتی۔ اب ذرا غور کیجئے، ایک نوجوان بچہ جس کے تمام اعضائے جسمانی مکمل و مضبوط ہو چکے رہتے ہیں شراب خوار کی کے بعد محکوم و معقل ہو کر جب برے اقوال و افعال کا عامل ہو جاتا ہے تو کیا ان بچوں پر برے اجزاء کے غذائیت کے برے اثرات موثر نہ ہوں گے جن کے اعضا قوی ہوئے جسمانیہ ابھی حالت نمو میں جا رہے ہیں اور ان کے احتیاط و عنایت سے زائد نرم و کمزور ہیں، کیا بچوں کے وہ اعصاب و عضلات کمزور ہیں جس سے ان کی تخلیق ہونے والی ہے شراب کے تند و طوفانی اثرات؟ کیا ان کے اعضا قوی نہیں ہیں کہ جو اسلام نے انہیں و جوح سے مسکرات کے استعمال کی سخت ممانعت رکھی ہے۔

دوران حمل میں حرام غذاؤں کے اثرات ظاہری ہی نہیں بلکہ باطنی کیا کیا برے نتائج پیدا کرتے ہیں اس کی بابت ایک مشہور واقعہ درج کرنا مناسب سمجھتا ہوں۔ ایک ذی مرتبت عالم جو زاہد بھی تھے جنہوں نے مدت العمر حرام چیزوں کا استعمال

تو درکنار مکروہات کو بھی کبھی ہاتھ نہیں لگایا تھا۔ اور ان کی زوجہ محترمہ بھی آفاقی
بلکہ یوں کہوں کہ شوہر کی "عبت و وفاداری میں ایسی ہی پاک باطن و صاف طینت تھیں،
ان کے ایک بچے نے ایک ہشتی کی مشک میں جو پانی بھرے لئے جا رہا تھا ایک سوئے
سے سوراخ کر دیا جس سے سارا پانی بہہ گیا، بہشتیادوڑا ہوا اس عالم دین کے
پاس پہنچا اور واقعہ کو بیان کر کے رونے لگا۔ عالم دین اس واقعہ سے بہت متاثر
ہوئے اور اسے خسارہ دے کر رخصت کر دیا؛ پھر اپنی زوجہ کے پاس پہنچ کر متحیر
ہو کر بولے کہ اس بچے میں یہ اثر کیوں پیدا ہوا؟ دونوں دیر تک محویت رہا اس
کے بعد بیوی نے کہا، آپ اب پریشان نہ ہوں جو بات بچے سے گذری وہ پہلی اور آخری
تھی اب انشاء اللہ آج سے مدت العمر اس بچے سے کوئی فعل نامناسب ظہور نہیں
نہیں پائیں گے۔ اس ایک نامناسب فعل کی ایک وجہ ہے، جس زمانہ میں یہ بچہ پلٹ
میں تھا۔ آپ نے کسی یہودی کے کچھ سیب امانتاً رکھنے کو دیا تھا، سیبوں کی خوشنما
رنگت نے میرے نفس امارہ کو ابھارا، حمل میں اچھی غذاؤں پر میلان ہوتا ہے۔
میں دل کو روکنے روکتے بھی یہ اختیار ہو گئی اور صرف سوئی کی ایک نوک سیب
میں چبچو کر زبان پر رکھی، اس معمولی حرام چاشنی کا یہ اثر تھا جو آپ نے سوا چھوٹے کی شکل میں دیکھ
بھرا تھا آپ نے ایک معمولی بے زرا مگر بصورت ناجائز غذا کا اثر دیکھ
سطحیت امتداد روح قابل غور و عبرت ہے۔ وائے بر حال حالانکہ معلوم غیروں کی چیزوں
کو کتنی مقدار میں ظلم و غضباً اور چوری و حیلہ سازی سے شیر مادر بنا کر گھونٹ جلاتے
ہیں۔ ایسی حالت میں ہمارے بچے کس صفت کے پیدا ہوں گے ظاہر ہے حرام غذاؤں
سے پینا پونے والے بچے اگرچہ نسلاً الحرامی تو نہیں کہے جاسکتے مگر صفۃً تو وہ ضرور
ہی ہو جاتے ہیں۔ آپ ایک اور امر کی طرف توجہ فرمائیں۔ ہم نے کسی حلال و حلال

غذا کو چوری کے ذریعہ حاصل کیا اور کھالیا۔ اس غذا سے جو خون پیدا ہوگا۔
 کیا ویسا ہی ہوگا؟ جو آپ کے قوت بازو سے حلال کمائی ہوئی غذا سے پیدا شدہ
 خون؟ کیا ضمیر کی کوئی آواز نہیں ہے؟ چوری کی حرکتوں پر خود اپنا ضمیر لعنت کرتا
 ہے۔ اور اچھی حرکتوں پر روح کو بانیدگی، دل کو خوشی اور دماغ کو ایک سکون
 حاصل رہتا ہے۔ جو کسی برہان کی محتاج نہیں؛ اب آپ خیال فرمائیں کہ جب
 حلال و طیب غذا کے اثرات ایک ظاہری و عارضی وجہ سے اچھے نتائج کی جگہ
 برے ثمرات سے بدل جاتے ہیں۔ تو اگر غذا خود حرام ہی پتھر سے حاصل کی جائے،
 اس کے اثرات کتنے سخت اور دیر پا ہوں گے، اور اس سے جو جسم تیار ہوگا
 اور جو دماغ بنے گا کیسے خیالات و صفات کا حامل ہوگا؟

بہر حال یہ تھا غذائی اثرات پر مختصر تبصرہ۔ اب ہم خیالی اثرات پر بھی
 روشنی ڈال دینا مناسب جانتے ہیں۔ "ما یخولیا فی مرین"، تمام امراض جسمانی
 سے بری رہ کر بھی مرین بن رہتا ہے یہ صرف اس کے خیالات کے اثرات ہیں۔
 خیالات میں بڑی زبردست طاقت ہوتی ہے، ہٹھا کٹھا انسان جسے کوئی مرض نہ
 ہو اگر اپنے کو مدقوق سمجھنے لگے تو کچھ دنوں بعد مدقوق ہو ہی جاتا ہے یہ روزمرہ کے
 واقعات ہیں بخلاف اس کے مدقوق کو خوش خیال، آزاد فکر اور مطمئن دماغ رکھ

لے عارضی وجہ بہ چیز حلال تھی چوری کر کے ہم نے اسے حرام بنالیا، اس
 نامناسب فعل کے خیالی و ضمیری کشاکش نے خون پر اثرات ڈالے اور وہ
 خون متاثر ہو کر ویسا خالص نہ رہا جیسا حلال غذا کا ہوتا ہے خیالات انسانی
 کے اثرات قلب پر پڑتے ہیں جو خازن خون اور اس کا تقسیم کنندہ ہے لہذا
 قلب کے ذریعہ خون پر بھی اثر پڑتا ناگزیر ہے۔ نذر

مگر صحت مند بنادیا جاسکتا ہے۔ دنیا جانتی ہے کہ سیف و پیک کی میت کا ان میں
جب انسان کے خیالات پر حاوی ہو جاتی ہیں اور وہ برابر انہیں پیش نظر رکھتا
ہے تو اکثر مبتلا بھی ہو جاتا ہے۔ کیا یہ سارے کرشمے قوت متحیدہ کے نہیں ہیں؟ —
لہذا مرد و عورت طرفین کو وقت جماع برے خیالات سے پرہیز ضروری ہے۔
بچے کی تکوین میں ماں کا حصہ ادا ہوتا ہے اس کے ساتھ ساتھ
جنین مال کے رحم میں تو مہینے مزید پرورش پاتا ہے اس لئے عورتوں سے متعلق
دو فرائض اور بھی مزید عاید ہو جاتے ہیں تاکہ یہ کہ شریک زندگی یعنی بچے کی ماں
کیسی ہونی چاہئے، دوسرے یہ کہ ان نو مہینوں تک (جن میں بچہ ماں کے رحم میں
رہتا ہے) ماں کے فرائض کیا کیا ہیں؟

زوجہ کا انتخاب

حضرت صادق آل محمد کا ارشاد ہے کہ عورت مثل حلقہ گردن کے ہے
لہذا اسے ایسا ہونا چاہئے جو آرام دہ ہو، تکلیف دہ نہ ہو، نیک عورت سونے
و چاندنی سے بہتر ہے اور بد عورت مٹی سے بھی بدتر ہے۔ عورت و مرد یکم تر
اور ہم نسب ہونا چاہئے۔

ایسی عورت پسند کرو جو لائق ہو تاکہ اس سے لائق فرزند پیدا ہو۔
ایک گروایت میں انہیں حضرت سے منقول ہے کہ عورت کو حسن جمال
کے لالچ میں نہ اختیار کرو ورنہ آخر کار دونوں سے محروم ہو جاؤ گے۔ جو انسان
عورت کے انتخاب میں خوبی سیرت پیش نظر رکھتا ہے تو پروردگار عالم مال و
حسن بھی عطا کر دیتا ہے۔

حضرت رسول عربی کا ارشاد ہے کہ بہترین عورت وہ ہے جس سے اولاد

ہو اور وہ شوہر کی وفادار ہو، صاحبِ عفت ہو، اپنی سے اچھا سلوک کرتی ہو، اپنے شوہر کے لئے زینت کرتی ہو اور ناموسوں کی آنکھوں سے بچتی ہو، غیر حاضری میں شوہر کے مال و مطاع کی نگرانی ہو۔ پھر فرمایا کہ بدترین عورت وہ ہے جو اپنی میں ذلیل ہو، اس سے اولاد نہ ہوتی ہو، شوہر کی غیر وفادار ہو، بے حیا ہو، اور دوسروں کے دیکھانے کے لئے زینت کرتی ہو، دوسری حدیث میں ہے کہ عورت کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ خرچ کا کم ہو اور بری عورت وہ ہے جس کا مہر نائد ہو۔

حضرت امیر کا ارشاد ہے کہ گندم گون عورت تلاش کرو جو نرخِ پیشانی بھی ہو اور سیاہ چشم گدا گدا، طویل بال کہ یہی عورت کا حسن ہے اور شک و سار بہ ضروری ہے۔

حضرت رسول عربیؐ نے جناب زید بن خطابؓ سے ارشاد فرمایا کہ تم میں سے بدترین مرد وہ ہے جو بغیر شادی کے مرا ہو، عورتوں سے محبت کرنا یہ اثبات کی میراث ہے۔ عورتوں کی محبت سے ایمان میں زیادتی ہوتی ہے۔ لیکن ان چند طرح کی عورتوں سے نکاح نہ کرو۔ جو بہت باریک کمر ہو، سراٹھا کر گھمنڈ میں چلے، جو پہلے شوہر کی بچہ دار ہو، یہودہ گو ہو، احسان جتانے والی ہو، لمبی ٹھڈیوں والی ہو۔ کثیر الحیض ہو، سخت مزاج ہو، بدشہور ہو، اور شوہر اول کی ترک کردہ ہو۔ بڑی ہنسوڑی ہو، زائد گپی ہو، شوہر کے مال کو بے پروائی سے خرچ کرنے والی ہو۔

اب ہم حمل کے زمانہ کی احتیاطیں درج کر رہے ہیں۔
عورتوں کو زمانہ حمل میں صاف عمدہ، تازہ اور زود ہضم غذا کرنی

چاہئے۔ اور گندی، خراب و دیر سہضم غذا سے بچنا چاہئے۔ یہ بھی خیال رکھنا ضروری ہے کہ قبضیت نہ رہنے پائے، پانچ خانہ صاف ہو۔

صاف و کھلی ہوا میں بود و باش رکھے اور گندی و بند جگہ پر نہ رہے۔ خود صاف و ستھری رہے اور گندگی و گندہ لباس سے بچے۔

بڑے خیالات کو پاس نہ آنے دے اور نہ کسی طرح کا ڈر دل و دماغ پر آنے پائے۔ بلکہ ہمیشہ دل کو خوش و دماغ کو مطمئن رکھے اور غسل کرتے رہنا چاہئے۔ ملکی ٹخنٹ بھی کرے مگر ایسی نہیں جس سے تھکن حد سے زیادہ بڑھ جائے۔

دل سمجھی کے لئے مفسد کتابیں اور دین و مذہب کے بڑوں کے حالات زندگی پڑھا کرے۔

ایام شغل کے پہلے تین مہینوں میں کودنے پھانڈنے اور ناؤ بھاری چیزوں کے اٹھانے سے پرہیز لازم ہے، نیز دست آور و ناؤ پیشاب لانے والی دوا استعمال نہ کرنا چاہئے۔

نوٹ: ایک خوش نصیب و خوش زندگی عورت کیلئے لازم ہے کہ وہ اپنے گوشوہر کی وفادار، لوگوں میں نیک نام، حقوق خدا کی پابند اور با حیا و با عفت رہے اور جو اوصاف اچھی عورتوں کے اوپر بتائے گئے ہیں ان سے اپنے کو متصف کرے تاکہ اس کی زندگی دلجمعی و خوش حالی سے کٹے اور ہر طرح نیک نام رہے۔

تکویں جنین میں چونکہ مال کا حصہ نائد ہوتا ہے اس لئے مال کے صفات بچوں میں بہ اعتبار باپ کے رائد آتے ہیں۔ یہاں پہلے حیاتی و حیلہ و تدبیر و قاربے و حافی، مردت و بے مروتی..... وغیرہ مال کی طرف سے اور انصاف و ظلم، استقلال و پست ہمتی، غصہ و صبر..... وغیرہ

ہاپ کا طرف سے ورثہ میں ملتے ہیں۔

سیرت فرزند با از امتہات
جو ہر صدق و صفا از امتہات

دوسری منزل

بچوں کی شہ رخوارگی کا زمانہ

یہ زمانہ دو برسوں کا ہوتا ہے، یا اگر کسی ضرورت کے ماتحت بڑھایا جائے
تو ماں کا دودھ زائد سے زائد چھ سات مہینے تک کھلایا جاسکتا ہے۔
بچوں کی دنیاوی زندگی کا یہ دور ظاہر ایسا پہلا دور ہے جو بہت ہی نازک
کہا جاسکتا ہے۔ اس دور میں بچوں کی جسمانی نشوونما ہوتی ہے۔ جوان کی آئندہ زندگی
میں بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ اگر بچے کے والدین حسن صورت و سیرت سے آراستہ
تھے تو بچہ بھی ان کے صفات لے کر پیدا ہی ہوا ہے اس کے ساتھ ساتھ اگر اس
رضاعتی دور کو باحسن و احوال اتمام تک پہنچا دیا گیا تو ان میں پہلی بنیادی
و فطری خوبیوں کی مضبوطی اس رضاعت کے ذریعہ بہت کچھ مکمل ہو جائے گی، جسے
آپ بہ الفاظ دیگر یوں کہتے کہ والدین کے لطف ہائے مزوجہ سب کے کی فطرت بنی
تھی اب اچھے ضاعت سے اس کی لپشتی و نختگی عمل میں آئے گی۔

بچوں کیلئے من جمیع الجہات بہتر دودھ ماں کے دودھ کے علاوہ کوئی
نہیں بشرطیکہ ماں صحت مند و تندرست ہو، ہاں بدرجہ مجبوری بیرونی دودھ
پلایا جاسکتا ہے مگر اس کے لئے وہی شرائط ملحوظ رکھنے ہوں گے جو اوپر اچھی

عورت کے صفات میں گزرتے۔ لوگ غفلت یہ بہت برا کرتے ہیں کہ بلا اہتمام جو بھی دایہ مل گئی دودھ پلانے کے لئے مقرر کر دی گئی، آپ اگر کسی خراب صفت دایہ کو اچھی سے اچھی غذا کیوں نہ دیں، یہ اچھی غذا اس بچہ کی جسمانی تکمیل میں اگرچہ بہت کچھ معاون ضرور ہوگی مگر جو ہر غذا دایہ کی روحانی خرابیوں سے ملوث ہو کر جو آ رہا ہے تو اس خرابی کو کیسے دفع کیا جاسکتا ہے۔ اس لئے دایہ اچھے صفات سے مشصف ہونا اور اگر نسلا بھی پاک ہو تو بہت بہتر ہے۔ دیکھئے کسی شیر کے بچے کو بکری کا دودھ پلنا کر شیر دل نہیں بنایا جاسکتا۔ اسی طرح کسی میٹھے کو شیرنی کا دودھ دے کر زائلہ سے زائد اس کے دل میں تھوڑی سی دلیری البتہ بڑھا دئی جا سکتی ہے مگر جملہ شیرانہ صفات نہ تو اس شیر بچہ میں آسکیں گے اور نہ اس بکری کے میں۔ اس لئے معلوم ہوا کہ اچھی فطرت اور اچھی رضاعت دونوں لازم و ملزوم ہیں۔ یہی حال اصول رضاعت کا بھی ہے کسی بچہ کو صحیح طور پر با عمل انسان بنانے کے لئے اس کی اچھی رضاعت کا ہونا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ شریعت اسلامیہ نے اس پر سخت تاکید رکھی ہے ارشاد ہوتا ہے۔

حضرت امیر فرماتے ہیں کہ نافع ترین و مبارک دودھ بچوں کیلئے اس کی ماں کا صادق آل محمد کا ارشاد ہے کہ شہابیہ ام خوار عورت کا دودھ ہرگز نہ پلاؤ، اسی طرح زنا کار عورت کا دودھ جو دودھ زناتے پیدا ہوا ہو نہ پلاؤ! بیوتات عورت کے دودھ سے پرہیز کرو، پھر اس عورت کے دودھ سے بچو جو پیدا نشی ہو کیونکہ دودھ کے اشراٹ بچوں پر گہرے پڑتے ہیں۔

ایک معصوم کا ارشاد یہ بھی ہے کہ بچے کا نام بھی اچھا ہی رکھا کرو، جس سے خدا و رسول اور اس کے پسندیدہ بندوں کی یادیں تازہ ہوتی رہیں

نہ ایسا نام جو ظلم و جور، تمرد و شرکشی اور نیند و بیت کو یاد دلائے۔ علم نفسیات کے پڑھنے والے جانتے ہوں گے ایک عالی دماغ انسانی کے نام اور کارناموں کا خیال بچے کو نفسی طور پر عالی دماغ بننے میں مُکد ہوتا ہے۔ (اگرچہ بطور استثناء اس کے خلاف بھی ہوتا ہے مگر وہ بیرونی وجوہ کی بنا پر ہو جاتا ہے، غور کیجئے یہ روزانہ کا مشاہدہ ہے اگر آپ اور دوسرے سبھی کسی اچھے آدمی کو پاگل یا بیوقوف کہنا شروع کر دیں تو کچھ دنوں کے بعد اس موسوم آدمی سے ویسے ہی افعال سرزد ہونے لگتے ہیں کیا یہ غلط ہے؟

جسم انسانی ایک زندہ چشمتہ یا زندہ مشین ہے جس میں بے جان سے بے جان غذا جا کر جاندار بن جاتی ہے اگر چشمتہ حیات گندے سوتوں کو لے کر آئے تو ظاہر ہے کہ اس کے اندر اچھی سی اچھی چیز بھی داخل ہو کر خراب ہی ہو رہی ہے گی، دایہ کا مقام یہی ہے، اگر دایہ بد نفس و بد نسل ہو گی تو چاہے اسے کیسی ہی اچھی سے اچھی غذا دے کر عمدہ سے عمدہ دودھ کیوں نہ پیدا کر لیا جائے، اس عمدہ دودھ کا اس کی جسمانی بد اصل مشنری میں جا کر ملوث بہرائی ہو جانا لازمی ہے اور اس دودھ کو پی کر بچے پر اس کا خراب اثر پڑنا ناگزیر ہے۔ یہ تھا اجمالاً فلسفہ حسن سمیرت و حسن باطنی اور بد سمیرتی اور بد باطنی کا۔

اب حسن ظاہری یعنی حسن صورت کی ضرورت دایہ کیلئے کیوں ہے؟ اسے بھی ملاحظہ فرمائیں۔ بچہ ایک معصوم و نیا سے ہو کر آ رہا ہے جس کا دل و دماغ جو جسمانی سلطنت کے بادشاہ و وزیر ہیں بالکل ہی سادہ لوح اور صاف مزاج ہیں، قلعہ شکل دایہ کے ڈراوئے و بد صورت خدو خال بچے کی آنکھوں کے زریعہ سادہ دل و دماغ پر عکس ہوتے رہیں گے تا اینکہ کچھ دنوں کے بعد اس

کا موصوم دل ویسا ہی کٹھور و بد نما ہو جائے گا جس طرح فلم کی پلیٹ جس کے سامنے ہو بھی شکل آتی ہے منعکس ہو جاتی ہے اور اب اس کے بعد وہ دوسرا عکس نہیں لیتی۔

بچوں کی رضاعت کا کل زمانہ دو برس اگرچہ ہوتا ہے مگر ان میں شروع کے چالیس دن بڑی اہمیت رکھتے ہیں کیونکہ ان چالیس دنوں میں بچوں کی جسمانی نشوونما عرصہ سے زیادہ تیز اور بنیادی ہوتی ہے اس لئے ان ایام میں حسن صورت و حسن سیرت والی دایہ کا دودھ دینا بھی بہت ضروری ہے، انہیں دنوں میں بچوں کے گوشت پوشت اور ہڈیاں خون سے تیار ہوتے ہیں جو جسمانی بنیادی اثاثہ ہیں جس پر آئندہ ظاہری و باطنی عملی زندگی کا دار و مدار ہے۔ جسم انسانی کی نشوونما بناتی ہے جس طرح ایک ماہر باغبان گلاب کے پھولوں پر اس کی جڑوں میں طوطیاں پانی دے کر گلاب رنگ میں طوطیاں رنگت کی آمیزش کر دیتا ہے، بچہ چاہے اچھے والدین سے کیسی ہی عمدہ سے عمدہ فطرت کیوں نہ لایا ہو خراب سیرت کے خراب دودھ سے بد شکل و بد سیرت ہو جاتا لازمی امر ہے خراب غذا لے یہاں دودھ مراد ہے) کے اثرات یوں تو انسان کے آخری عمر تک ہر زمانہ میں اثر ظاہر کرتے اور اثر چلاتے ہیں مگر ان اوائل چالیس دنوں میں بہت زیادہ اور اس کے بعد دو برسوں تک بہت کافی دخل رکھتے ہیں، بچہ کا جسم چھوٹے پودے کی نرم شاخ کے مانند ہے، بچہ کے اعضا و جوارح بہت نرم ہوتے ہیں جو قبول اثرات غذائیہ و اخلاقیہ کے لئے ہمہ تن تیار رہتے ہیں کیونکہ فطرت اس وقت انہیں بہت جلد بالیدہ کر کے حوادث زمانہ کے مقابلہ کے لئے جلد سے جلد تیار کر دینا چاہتی ہے کیونکہ تاخیر ہونے پر تلف ہو جانے کا

اندیشہ ہوتا ہے اس لئے وہ اس دور کے غذائی حالات کو ٹھہری چاہت ہے
اپنا لیتی ہے۔ اور بچے کا جسم بس دایہ کے غذائی روحانی و ظاہری اثرات
میں مکمل ڈھل جاتا ہے ۵

بچے میں خواہے کیا مال باپ کے اطوار کی
دودھ تو ڈبے کا ہے تعلیم ہے سرکار کی
ہدایات

نوڑائیہ بچے کو دن میں دو تین بار دودھ دیتا چاہئے۔ شروع میں زیادہ
دودھ نہ دیں بہتر یہ ہے کہ پہلے مال کا دودھ نہ دیں بلکہ پہلے شہد چٹائیں۔ اور
اگر بچہ شہد نہ چائے تو مال کے سینہ کو گرم پانی سے دھو کر بچے کو سینہ سے لگا دیں صبح
کو دو تین پھڑے دودھ مال کے چھاتی کے گار دیں تب بچے کو پلائیں، دودھ ایک
بھی دفعہ بھر لیٹ ہرگز نہ پلائیں۔ بچہ جب دودھ کے لئے روئے تب دودھ دیں
کہ رونا سہوک کی پہچان میں ہے اور بچوں کے لئے مفید بھی ہے۔ رات کو ہر وقت
دودھ نہ دیں، بلکہ شام کے بعد دو دفعہ دودھ دے کر سلا دیں۔ اگر درمیان
میں بچہ روئے تو لوری دے کر پھر سلا دیں۔ بعض عورتیں سونے میں خلل پڑنے
کے ڈر سے جب بچہ رویا منہ میں پستان لگا کر سو رہتی ہیں اس سے بچہ کی عادت
بھی خراب ہو جاتی ہے اور اسے نقصان بھی پہنچتا ہے، دودھ پلانے کے بعد
پالنے پر رکھ کر یا گود میں لوری دے کر سلا دیتا چاہئے۔ اگر کسی غیر عورت کا دودھ
دیا جائے تو اس کے شرائط اور گزرے ہیں اس کا خیال بھی ضروری ہے کہ جس
عورت کا دودھ دیا جائے بچے کا دودھ بچے کو اور بچی کا دودھ بچی کو دیا جائے۔
یہ باتیں مختصراً بطور ہدایت لکھ دی گئیں اس کے تفصیلی حالات بچوں کی پرورش

کے حالات کی کتابوں میں مزید دیکھنا چاہئے۔ دن میں کئی بار بچوں کو کٹھی دینا بھی ضروری ہے، اس سے بچے کی قوت ہاضمہ درست رہتی ہے۔ بچے کو چھوٹے پین ہی سے غسل کا عادی بھی بنانا بہت اچھا ہے۔

تیسری منزل

تربیت اولاد

بچے جب زمانہ رضاعت کو ختم کر کے منزل تربیت میں آجاتے ہیں تو اس وقت ان میں کچھ کچھ احساس پہلے سے زائد پیدا ہونے لگتا ہے گویا ان کے قوائے شعوریہ بیدار ہو جاتے ہیں اور اب وہ ظاہری دنیا سے سمجھی کچھ حاصل کرنے کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔

ماں باپ کے روزانہ کے رہن سہن کے طریقے یہ وہ زندگی بنائیں بچوں کے لئے جس جہاں وہ اعلیٰ سے اعلیٰ اور بدتر سے بدتر خصائل حاصل کر سکتے ہیں، اسی طرز معاشرت کے اثرات سے چال چلن کے اصول بچوں کے ذہن نشین ہوتے ہیں۔ اور جس کے مطابق بچے آئندہ زندگی میں عمر بھر عملدرآمد کرتے ہیں، اسی طرز معاشرت سے بچوں میں انسانیت کے اصول جاگزیں ہوتے ہیں۔ یہ ایک قدرت کا ترتیبہ دادہ سلسلہ ہے کہ ابترانی زندگی آئندہ زندگی کی تمہید ہے دماغ و خیال کی درستی پہلے ماں باپ کی گود ہی سے ہوتی ہے، بچوں میں تقلید کا مادہ قدرتاً دیا گیا ہے لہذا وہ اس سے باز نہیں رہ سکتے۔ ان کے لئے والدین کے جملہ عادات و طور طریقے طرز کلام مثل نمونوں کے ہوتے ہیں۔ اس لئے ان کے چال چلن کو درست کرنے کے لئے

عمدہ نمونے پیش کرنے ضروری ہیں تاکہ یہ تقلید ان کے حق میں آئندہ زندگی کے واسطے مفید
 ثابت ہو، کسی بچے کی تعلیم یافتہ ماں صد ہا معلموں سے کہیں بہتر ہے کیونکہ اس کے افعال
 اقوال کی درستی اس کے بچے کے دماغ میں اور آنکھوں میں بلا مشقت پہنچتی ہے اور پھر
 عمدہ اثر پیدا کرتی ہے۔ سال کی یہ تمثیل تعلیم سے بدرجہا بہتر ہے تعلیم صرف زبانی ہوتی
 ہے مگر یہ تمثیل جسے تربیت کہتے ہیں عملی نمونے ہیں جن کی تقلید کی جاتی ہے جس گھریا
 خاندان میں عمدہ قرائن جاری ہیں۔ جہاں عقل مند سے طبیعت و دماغ کی تربیت کی جاتی
 ہے۔ جہاں روزانہ زندگی میں نیکی اور ایمان داری کا پرتاؤ ہو رہا ہے۔ اور جہاں
 مہربانی، محبت اور ہمدردی کی تعلیم عملاً دی جا رہی ہے تو اس خاندان کے بچے البتہ نالائق
 و ناشائستہ ہونہار اور فیتق نہ رہ سکیں گے۔ اور ہر محسوس اس کے جس خاندان
 میں جہالت بے وقوفی اور خود غرضی پھیلی ہوئی ہے تو وہاں کی اولاد بھی جاہل ناشائستہ
 اور غیر مہذب ہو جائے گی۔ ایک قدیم ایرانی حکیم کا مقولہ ہے کہ اگر کسی بچے کا معلم کوئی
 غلام ظفر کیا جائے تو گویا ہمارے لئے ایک کے بجائے اسی غلام تیار ہو جائیں گے۔
 کسی دوسرے کے نسبت عورتوں کی تعلیم کا اثر زیادہ ہوتا ہے کیونکہ لوازمات
 انسانیت میں جہاں مرد مثل دماغ، قوت میمزہ اور طاقت کے ہے عورت مثل طبیعت
 قوت محسوسہ، لطافت، تربیت اور تسکین کے ہے۔ مرد دماغ کو درست کرتا ہے اور عورت
 قوت مدد کہ ٹھیک کرتی ہے جو خاص کر چال چلن کے لئے بہت ضروری ہے مرد ذہن
 کو خیالات سے ملو کرتا ہے اور عورت اثر ڈالتی ہے۔ عورتوں کو بی بی ماؤں ہی کے
 ذریعہ جسم میں نیکی اور بھلائی کی قابلیت پیدا ہو سکتی ہے۔ یہاں مقابلہ توجہ ہے کہ
 اگر کسی بچے کی تربیت کوئی نالائق و جاہل عورت کر رہی ہو تو آئندہ زندگی میں اس
 خرابی کا کوئی معقول علاج نہیں ہو سکتا۔ یہاں پر ایک حکایت نقل کر دیتی خالی